

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**«20» февраля 2023 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа по специальностям:  
**«Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая»**

**«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»**

наименование программы

Москва, 2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: **«Челюстно-лицевая хирургия»** **«Ортодонтия»**, **«Стоматология ортопедическая»**, **«Стоматология хирургическая»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6864);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

12. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34421);

14. Проекта профессионального стандарта «Врач-ортодонт», разработанного Профессиональным Обществом Ортодонтов России; Президент Арсенина О.И., а также Ассоциацией общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России», г. Москва; Президент Садовский Владимир Викторович, 2018 г.;

15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1112 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34415);

16. Профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 57202);

17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах челюстно-лицевой хирургии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен владеть знаниями:**

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).
- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила

интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.

- Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области.
- Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- МКБ.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.

**Слушатель должен владеть умениями:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).
- Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);



- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Трудовые функции:**

- А/8. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".
- А/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза.
- А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.
- А/03.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.
- А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «**Челюстно-лицевая хирургия**», «**Ортодонтия**», «**Стоматология ортопедическая**», «**Стоматология хирургическая**».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Классификация повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.	28	28	-	-
2.	Модуль 2. Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Методы диагностики и лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.	18	18	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Классификация повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-
1.1.	Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии.	4	4	-
1.2.	Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	4	-
1.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	6	6	-
1.4.	Врождённые пороки и аномалии развития лица и челюстей.	6	6	-
1.5.	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава и слюнных желез.	4	4	-
1.6.	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1.	Топографическая анатомия головы и шеи.	4	4	-
2.2.	Топографическая анатомия верхней зоны лица.	4	4	-
2.3.	Топографическая анатомия поверхностных тканей средней зоны лица.	4	4	-
2.4.	Топографическая анатомия фасциальных пространств шеи.	4	4	-
2.5.	Топографическая анатомия аутоотрансплантатов (донорских зон) груди.	4	4	-
2.6.	Топографическая анатомия аутоотрансплантатов (донорских зон) нижней	4	4	-

	конечности			
<b>3.</b>	<b>Методы диагностики и лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
3.1.	Методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии.	4	4	-
3.2.	Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания сосудистого и нейропластического генеза.	6	6	-
3.3.	Возрастные изменения в челюстно-лицевой области.	4	4	-
3.4.	Реконструктивные операции на лице.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Классификация повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.</b>	<b>28</b>	<b>с 1 по 5 день цикла</b>
1.1.	Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии.	4	
1.2.	Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	
1.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	6	
1.4.	Врождённые пороки и аномалии развития лица и челюстей.	6	
1.5.	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава и слюнных желез.	4	
1.6.	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области.	4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей.</b>	<b>24</b>	<b>с 5 по 10 день цикла</b>
2.1.	Топографическая анатомия головы и шеи.	4	
2.2.	Топографическая анатомия верхней зоны лица.	4	
2.3.	Топографическая анатомия поверхностных тканей средней зоны лица.	4	
2.4.	Топографическая анатомия фасциальных пространств шеи.	4	
2.5.	Топографическая анатомия аутоотрансплантатов (донорских зон) груди.	4	
2.6.	Топографическая анатомия аутоотрансплантатов (донорских зон) нижней конечности	4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Методы диагностики и лечения</b>	<b>18</b>	<b>с 10 по 12 день</b>

	<b>заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</b>		<b>цикла</b>
3.1.	Методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии.	4	
3.2.	Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания сосудистого и нейропластического генеза.	6	
3.3.	Возрастные изменения в челюстно-лицевой области.	4	
3.4.	Реконструктивные операции на лице.	4	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>12 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Классификация повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.**

Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии. Показания и планирование челюстно-лицевых операций. Восстановление отдельных участков лица.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Периодонтиты, перикоронариты, периоститы, остеомиелиты. Переломы нижних костей лицевого скелета. Переломы костей средней зоны лица.

Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Предраковые заболевания кожи. Злокачественные опухоли кожи. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти.

Врожденные пороки и аномалии развития лица и челюстей. Врожденные расщелины губы и нёба. Бронхиогенные пороки развития. Аномалии развития челюстей.

Заболевания височно- нижнечелюстного сустава и слюнных желез. Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические. Дисфункция височно- нижнечелюстного сустава.

Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области. Микрохирургическая ауто трансплантация тканей. Восстановление отдельных участков лица.

#### **Модуль 2. Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей.**

Топографическая анатомия головы и шеи.

Топографическая анатомия верхней зоны лица.

Топографическая анатомия поверхностных тканей средней зоны лица.

Топографическая анатомия фасциальных пространств шеи.

Топографическая анатомия ауто трансплантатов (донорских зон) груди.

Топографическая анатомия ауто трансплантатов (донорских зон) нижней конечности.

#### **Модуль 3. Методы диагностики и лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.**

Методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии. Физические методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии. Функциональные методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии.



Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания сосудистого и нейропластического генеза. Заболевания тройничного нерва лица. Вегеталгии. Заболевания двигательных нервов лица. Мальформации сосудистого происхождения. Диспластические образования. Фиброзная дисплазия.

Возрастные изменения в челюстно-лицевой области. Методы коррекции возрастного прогиба мягких тканей лица и шеи. Малоинвазивные методы коррекции возрастных изменений лица. Методы коррекции возрастных изменений век. Объемно-контурная пластика лица. Осложнения после эстетических операций. Профилактика и методы их коррекции.

Реконструктивные операции на лице. Оперативные вмешательства при диспропорциях костных тканей лицевого скелета.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.
2. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016.
4. Пропедевтика хирургической стоматологии. / Под ред. Соловьева М.М. — М.: МЕДпресс–информ, 2007.
5. Воспалительные заболевания тканей челюстно–лицевой области и шеи. / Под ред.А.Г.Шаргородского. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
6. Абсцессы, флегмоны головы и шеи. / Под ред. Соловьева М.М., Большакова О.П. — СПб: KN, 1997.
7. Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.
8. Клиническая стоматология. Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова и С.Д. Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2015.
9. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта. / Под ред. Джованни Зуккелли – М.: Азбука, 2014 – 816 с.
10. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.
11. Воспалительные заболевания слюнных желез / сост.: Матина В.Н. — СПб: издательство СПбГМУ, 1998.
12. Неотложная помощь при инородных телах дыхательных путей. Практическое пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета / сост.: Богданов А.Б., Молодцова В.П.— СПб: издательство СПбГМУ, 1999.
13. Избранные лекции по клинической фармакологии для стоматологов. Пособие для

врачей–стоматологов и студентов / Под редакцией академика Игнатова Ю.Д. и профессора Боброва А.П.— СПб: издательство СПбГМУ, 2007.

14. Зубное протезирование с применением имплантатов. Методические указания для занятий со студентами 3–5 курсов стоматологического факультета. — СПб: издательство СПбГМУ, 2007.
15. Двигательная дисфункция нижней челюсти. Руководство для врачей / сост.: Самедов Т.И., Иванов Ю.В. — СПб: СпецЛит, 2008.

#### **Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:**

16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
17. [www.americanortho.ru](http://www.americanortho.ru) - ортодонтические аппараты и материалы
18. <http://www.orthos.ru/>- Российский ортодонтический портал
19. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
20. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
21. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 72-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Основные вопросы челюстно-лицевой хирургии на современном этапе»**

- 1. Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов верхней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги:**
  - а) припаивают на вестибулярной поверхности;
  - б) припаивают на небной поверхности;
  - в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности;
  - г) место припаивания не имеет значения;
  - д) не припаивают (перемещение проводится без крючков);
- 2. Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов нижней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги:**
  - а) припаивают на вестибулярной поверхности;
  - б) припаивают на небной поверхности;
  - в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности;
  - г) место припаивания не имеет значения;
  - д) не припаивают (перемещение проводится без крючков);
- 3. Для устранения смещения нижней челюсти в сторону шапочку с подбородочной пращей и внеротовой резиновой тягой:**
  - а) можно применять с вертикальной тягой;
  - б) можно применять с горизонтальной тягой;
  - в) можно применять с косой тягой;
  - г) можно применять с любой тягой;
  - д) применять не рекомендуется;
- 4. Асимметрия лица у больных с гнатической формой перекрестного прикуса усиливается в возрасте:**
  - а) 3-6 лет;
  - б) 6-7 лет;
  - в) 10-11 лет;
  - г) 15-16 лет;
  - д) после 20 лет;
- 5. При ношении бионатора величина разобщения в переднем участке:**
  - а) без разобщения;
  - б) составляет 2-3 мм;
  - в) составляет до 5 мм;

г) составляет более 5 мм;

д) не имеет значения;

**6. Применение бионатора показано:**

а) во временном прикусе;

б) в раннем смешанном прикусе;

в) в позднем смешанном прикусе;

г) в постоянном прикусе;

д) в любом периоде формирования прикуса;

**7. Применение регулятора функции I типа показано:**

а) при дистальном блокирующем прикусе;

б) при дистальном прикусе с протрузией резцов на верхней челюсти;

в) при мезиальном прикусе;

г) при перекрестном прикусе;

д) при прямом прикусе;

**8. Применение регулятора функции II типа показано:**

а) при дистальном блокирующем прикусе;

б) при дистальном прикусе с протрузией резцов на верхней челюсти;

в) при мезиальном прикусе;

г) при перекрестном прикусе;

**9. Применение регулятора функции III типа показано:**

а) при дистальном блокирующем прикусе;

б) при дистальном прикусе с протрузией резцов на верхней челюсти;

в) при мезиальном прикусе;

г) при перекрестном прикусе;

д) при открытом прикусе;

**10. У регулятора функции I типа боковые щиты:**

а) прилегают к альвеолярным отросткам верхней и нижней челюсти в боковых участках;

б) прилегают к альвеолярному отростку верхней челюсти и отходят от альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых участках;

в) прилегают к альвеолярному отростку нижней челюсти и отходят от альвеолярного отростка верхней челюсти в боковых участках;

г) отходят от альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти в боковых участках

д) не имеют существенного значения.